

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad & Anton Jaelani. "Kemampuan Spasial: Apa dan Bagaimana Cara Meningkatkan?". *Jurnal Pendidikan Nusantara Indonesia*. Vol. 1, No. 1, 2015, h. 1
- Aisjah Juliani Nurlali. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 3, h. 255.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bachtiar Rifa'i. "Efektivitas Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Krupuk Ikan dalam Program Pengembangan Labsite Pemberdayaan Masyarakat Desa Kedung Rejo Kecamatan Jabon Kabupaten Sidoarjo". *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik*, Vol. 1, No. 1, Januari 2013, h. 132.
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Effie Efrida Muchlis. (2012). "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang". *Jurnal Exacta*, Vol. X, No. 2, 2012, h. 136-139.
- Eka, Lestari Kurnia, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Fitri Umiyaroh dan Budi Handoyo. "The Influence of Double Loop Problem Solving Learning Models to Senior High School Learners Spatial Thingking Ability". *International Interdiciplinary Journal of Sclarly Research*, Vol. 3, No. 1, 2017, h. 28.
- Ibrahim, Supani. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik.
- In Hi Abdullah. "Berpikir Kritis Atematik". *Jurnal Atematiaka dan Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1, h. 69.
- Jacob. (2010). *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: Setia Budi.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nasional Republik Indonesia Nomor 58*.

- Kemendikbud. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Republik Indonesia Nomor 20*.
- Kuswidi, Iwan. (2016). *Tantangan Dunia Pendidikan dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*. Yogyakarta: Makalah Kuliah Umum Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga.
- Lucky Heriyanti Jufri. "Penerapan *Double Loop Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Level 3 pada Siswa Kelas VIII SMPN 27 Bandung", *Prodi Pend. Matematika STKIP PGRI Sumatera Barat, Vol. II, No. 1, Nov 2015, h. 52-62*
- Muhamad Syazali. "Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan Maple II Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 6, No. 1, 2015, Hal. 91-98*.
- Murdani, dkk. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe". *Jurnal Peluang, Vol. 1, No. 2, 2013, h. 22*.
- Netriwati. "Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah Matematis menurut Teori Polya". *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7, No. 2, 2016, h. 181-190 (P-ISSN 2086-5872. E-ISSN 2540-7562)*.
- Nilam Sari. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan". *Jurnal Saintech, Vol. 06, No. 04, Des 2014, h. 106-111*.
- Nora Faradhila, Imam Sujadi, dan Yemi Kuswadi. "Eksperimentasi Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* pada Materi Pokok Luas Permukaan Serta Volume Prisma dan Limas Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi, Vol. 1, No. 1, 2013, h. 6*.
- Novalia, M. Syazali. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung : Anugrah Utama Raharja.
- Nur Raina. "Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan IPA, No. 1, Agustus 2011, h. 160*.
- Octaria, Dina. (2015). *Soal Matematika PISA Menggunakan Konteks Budaya Ogan Ilir Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. Palembang : Universitas PGRI Palembang.

- Pradipta, Satya Gading, dkk. (2016). *Penerapan Model DLPS (Double Loop Problem Solving) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pengaruh Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan*. PSGD FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Rasyid, Harum, dan Mansyur. (2007). *Penelitian Hasil Belajar*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Riyadi Mulyadi dan Sri Subanti. “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Bngun Ruang berdasarkan *Newman’s Error Analysis (NEA)* ditinjau dari Kemampuan Spasial”. *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika Universitas Negeri Surakarta*, Vol. 3, No. 4, 2015, h. 370.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Pranada Media Grup.
- Roliyani. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving*”. *Jurnal Pena Edukasi*, Vol. 3, No. 6, Nov 2016, Hal. 560-566.
- Schunk. (2008). *Motivasi Dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, Aplikasi*. Jakarta: Pt Indeks.
- Scribd. “Metode analisis manova” scribd online;
<http://www.scribd.com/doc/186010475/metode-analisis-manova.docx>
 (diakses 20 februari 2021)
- Shadiq, Fajar. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subana. (2005). *Statistika Pendidikan*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. (2014). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : ALFABETA.
- Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutanto, M. (2009). *Super Tes: Panduan Praktis untuk Persiapan Tuntas*. Yogyakarta: Gradien Mediatama.
- Tambunan, Siti Marliah. (2016). *Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar Matematika*. Fakultas Psikologi: Universitas Indonesia.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wahyudin. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
Yaimu, Muhammad. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta :
Kencana Media Grup.